

Возраст 7 – 8 лет
Год обучения – второй
Цикл № 7

ПРИТЧИ ИИСУСА ХРИСТА

Урок № 42

Повторение

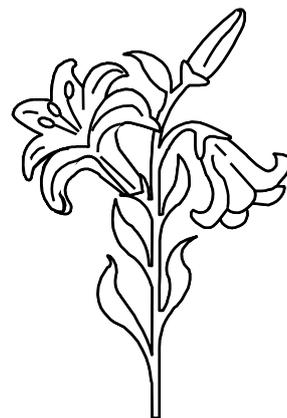
Сокровища

Божье прощение

Трудись для Господа

Не унижай других

Бог приглашает всех



Дата _____

- Цель** Повторить и закрепить Библиейские истины, изученные в притчах
- Библиейские источники** Ев. от Матфея 25:34-40; Луки 12:16-21; 1 Тимофея 6:7
Матфея 25 глава 13-30 стихи; Луки 7 глава 36-50 стихи
Матфея 22 глава 1-14стихи; Луки 18 глава 9-14стихи
- Библиейские истории** Притча о неразумном богаче. Притча о двух должниках.
Притча о талантах. Притча о фарисее и мытаре.
Притча о брачном пире.
- Золотые стихи** **«Не собирайте себе сокровищ на земле... но собирайте себе сокровища на небе»** Евангелие от Матфея 6 глава 19-20 стихи
«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас»
1-е послание Иоанна 4 глава 19 стих
«Се, гряду скоро, и возмездие Моё со Мною, чтобы воздать каждому по делам его» Откровение 22 глава 12 стих
«... всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится»
Евангелие от Луки 18 глава 14 стих
«... Он облек меня в ризы спасения, одеждою правды одел меня...»
Исаия 61 глава 10 стих
- Практическая цель** Научить детей применять эти истины в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Молитва

Пение

Игровой момент. Детей разделить на пять групп

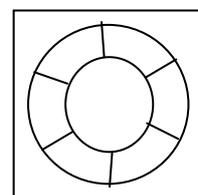
Повторение названий тем и золотых стихов

Для каждой группы приготовить из цветной бумаги кольцо. По внешней стороне кольца написать золотой стих, а по внутренней стороне - название темы. Кольцо разрезать на сегменты. Дети должны собрать сегменты кольца так, чтобы можно было прочесть золотой стих темы и её название.

Пение

Повторение тем

Прикрепить к доске картинку звездочки, все линии которой обозначены пунктиром. **Прил. № 1.** Начало и конец каждой линии отмечены буквами А, Б, В и т. д. На столе учителя стоит коробка с цветными карандашами. К каждому карандашу привязан листочек с вопросом по пройденным темам и названием линии, например "А – В".



Дети поочерёдно из каждой группы выходят вперёд, берут из коробки карандаш и читают прикрепленный к нему вопрос. Если ребёнок правильно отвечает на вопрос, то он может этим карандашом провести ту линию, которая указана на листочке. Если же ребёнок не может дать правильного ответа, карандаш возвращается в коробку. Таким образом, отвечая на вопросы, дети рисуют картинку.

ВОПРОСЫ

1. Что можно сказать о земных сокровищах? *Они временны. Их могут украсть, их поедает моль, они могут испортиться, их нельзя взять на небо*
2. Чем отличаются небесные сокровища от земных? *Эти сокровища вечны. Они не испортятся, их не украдут*
3. Как можно приобрести небесные сокровища? *Молиться, думать об этом, делать доброе для людей ради Господа*
4. Кто нуждается в Божьем прощении? *Все люди*
5. Почему все люди нуждаются в Божьем прощении? *Потому что все люди грешники*
6. Как люди становятся должниками Богу? *Не исполняя повелений Божьих, человек грешит и становится должником Богу*
7. Кто из людей может вернуть долг Богу? *Никто не может*
8. Какой же выход предлагает Бог? *Бог даёт прощение через Своего Сына Иисуса Христа*
9. Что называлось талантом в притче о талантах? *Серебро весом от 27 до 36 кг*
10. Какое значение имеет слово «талант» в наше время? *Способности человека*
11. Какие способности бывают у людей? *Способность петь, рисовать, шить, вязать, рассказывать, сочинять стихотворения, способности к музыке и т.д.*
12. Откуда у человека появляются способности? *Их даёт Господь*
13. Кто такие фарисеи? *Группа иудеев, которые старательно выполняли Моисеев закон и все правила, добавленные к закону*
14. Кто такие мытари? *Сборщики налогов*
15. Какое сердце было у фарисея, а какое у мытаря? *Гордое и надменное. Смирненное*
16. Какое сердце Господь хочет видеть в нас? *Смирненное*

Пение

Работа с Библией Приложение 1,2

Каждая группа получает карточку с библейским текстом своей притчи. В этих текстах допущены ошибки. Детям нужно найти эти тексты в Библии и исправить ошибки.

Пение

Рассказ

Дедушка Максим

По окончании учебного года Тима поехал в деревню, чтобы там провести каникулы. Там было много интересного, чего он до сих пор ещё никогда не видел. Целый день мальчик бегал, всем интересовался и обо всём спрашивал. Больше всего ему нравились кони.

За обедом дядя Ваня спросил мальчика, что он видел, и что ему больше всего понравилось. *Прил. № 3.*

— Больше всего мне нравятся кони, и вообще всё нравится, но только одно мне не по душе...

— А именно что? — спросил дядя. — Может, я тебе не нравлюсь?

— О, дядя Ваня, вы-то мне очень нравитесь, но вот дед Максим мне совсем не нравится. У него такое страшное лицо, что я даже на него не могу смотреть.

Дядя Ваня хлопнул мальчика по плечу и сказал, что если он ближе познакомится с дедом Максимом, то изменит свои мысли о нём.

— Смотри, мой мальчик, будь вежлив к нему, чтобы потом тебе не пришлось сожалеть об этом.

Когда дядя ушёл, мальчик остался в недоумении. «Всё же неприятный этот дед, такой необыкновенно высокий, с некрасивой бородой и на щеке такой длинный шрам... А когда он смеётся, то лицо его из-за этого шрама становится ещё больше некрасивым. Я его никогда не смогу полюбить, никогда!» - думал Тима.



На следующее утро, когда Тима завтракал, дедушка Максим постучал в окно и спросил:

— Может быть, наш гость желает покататься? Я еду за сеном.

— Если хочешь, иди, — сказал дядя Ваня. Тима любил кататься и радостно выбежал во двор.

По дороге они догнали хромую старушку, которая, опираясь на свою палку, медленно двигалась вперёд.

— Доброе утро, Мария Сергеевна! — ласково приветствовал дедушка Максим. —

Далеко собралась?

— На почту, — ответила старушка.

— Я еду мимо почты и с удовольствием опущу ваше письмо.

Он соскочил с телеги и взял у старушки письмо. *Прил. №*

3. По дороге он рассказал мальчику, что старушка живёт одна, многие годы болеет и некому ей помочь, но она очень добрая и отзывчивая. За обедом Тима рассказал дяде Ване о поездке и о старушке, которую они встретили по дороге.

— А он не рассказывал о том, что он старушке колет дрова и приносит уголь?

— Нет, он об этом не рассказывал, — ответил Тима.

На другой день за обедом Тима рассказал о том, как он спрашивал дедушку Максима, откуда у него такой шрам на щеке.

— И что он тебе ответил? — спросил дядя.

— Он говорил, что был пожар, он выбежал из дома, и в тот момент что-то тяжёлое упало ему на голову.

— Разве он не упоминал о том, что спасал человека, который сделал ему много зла?

— Нет, ничего такого он не говорил, — ответил мальчик.

— Когда дедушка Максим что-либо рассказывает, он всегда пропускает самое главное. Ты ему скажи, чтобы он впредь этого не делал.

Через неделю Тима сказал дяде Ване:

— Я ещё никогда не видел такого хорошего человека, как дедушка Максим. Он со всеми обращается так ласково и всем готов сделать доброе.

— Что ты говоришь? — удивился дядя Ваня. — А ведь ты говорил, что терпеть его не можешь.

— Да, это было так с самого начала, но теперь я думаю совершенно иначе. Хотя он некрасивый и на его лице большой шрам, но он добрый и ласковый, все так говорят о нём, и я тоже так думаю, — добавил Тима.

— Я очень рад, мой мальчик, что твои взгляды изменились. Не торопись высказывать свое суждение о людях, ты можешь ошибиться и через это потерять благословение. Возьми пример с дедушки Максима и старайся, как он, быть таким же добрым и ласковым.

Вопросы для беседы

1. Где Тима проводил свои летние каникулы? 2. Что Тиме нравилось больше всего?
3. Кто не понравился Тиме в деревне? 4. Как дедушка Максим помог старушке?
5. Откуда появился шрам на щеке у дедушки Максима?
6. Какое мнение о дедушке Максиме было у Тимы через неделю после первого знакомства и почему?

ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ ПО ИТОГАМ УРОКОВ С 37 ПО 41

Пение

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторять золотые стихи.
Матфея 6:19-20; 1Иоанна 4:19;
Откровение 22:12; Луки 18:14; Исаия 61:10
2. Заполнить рабочий лист тетради

2 год

урок

42

возраст
7-8 лет



Заключительная молитва

- Наш урок закончен. С Господом!